

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института



18 » апреля 20 20 г. протокол № 9

Ректор / Я.А. Чиговская-Назарова /  
подпись инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Удмуртский язык и Английский язык
Форма обучения	Очная

Глазов 2020

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии

ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи

ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.02	Культура русской речи
Б1.О.02.04	Основы публичного выступления
Б1.О.06.02	Удмуртский язык
Б1.О.06.05	Стилистика удмуртского языка
Б1.О.07.05	Практика устной и письменной речи
Б1.О.07.09	Стилистика английского языка
Б1.В.ДВ.02.01	Современный русский язык
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум по русскому языку
Б1.В.ДВ.07.01	Филологический анализ текста
Б1.В.ДВ.07.02	Основы филологического анализа художественного текста

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе, заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

#### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и

	иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.
--	---

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Как называется пассивный орган речи, находящийся над верхними зубами?

- а) альвеолы;
- б) стенки резонатора;
- в) увула;
- г) мягкое нёбо.

2. Гласные, артикуляция которых почти неизменна и которые иначе называются «чистые» гласные, называются:

- а) монофтонги
- б) дифтонгоиды;
- в) дифтонги;
- г) трифтонги.

3. Являются ли **not/no** ударными в отрицательных предложениях?

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от предложения;
- г) только в сокращенной форме.

4. I don't want ... or help:

- а) advices;
- б) an advice;
- в) advice;
- г) the advice.

5. Life is ... it used to be:

- а) so easy as;
- б) more easy;
- в) more easy than;
- г) easier than.

6. Соедините слово с соответствующим гласным звуком:

- |        |       |
|--------|-------|
| 1 cut  | а) a: |
| 2 cat  | б) з: |
| 3 curt | в) æ  |
| 4 cart | г) ʌ  |

7. Match the word on the left with its partner on the right:

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 1 a bar of    | а) brown shoe polish |
| 2 a tube of   | б) luck              |
| 3 a puff of   | в) smoke             |
| 4 a stroke of | г) milk chocolate    |

8. Практическое задание.

**Insert the appropriate articles where necessary.**

- 1) – It was early in ... morning when ... loud knock at ... door took me out of ... bed.
- 2) You will read ... book with ... pleasure.
- 3) They sat down to ... supper. ... supper was fish and ... chips.
- 4) ... room 21 is on ... fifth floor.
- 5) He wanted to watch the news programme on ... television, so he turned on ... TV-set.
- 6) ... Volga is ... longest river in ... Europe, it flows from ... Valdai Hills to ... Caspian Sea.
- 7) We are having ... rice for dinner today.

**КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ**

<b>Код компетенции</b>	УК-4
<b>Формулировка компетенции</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

1. Найдите утверждение, соответствующее действительности. Правильность речи означает:
  - а) её соответствие общепринятым нормам поведения;
  - б) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц;
  - в) её соответствие нормам литературного языка;
  - г) её соответствие диалектным нормам.
2. Отметьте утверждение, соответствующее действительности. Ударение в русском языке называется разноместным, т. к.:
  - а) оно может падать на любой слог в разных словах;
  - б) оно может падать на любой слог в одном и том же слове;
  - в) в одном и том же слове в разных формах ударение может падать на разные слоги;
  - г) ударение в русском языке музыкальное, а не силовое.
3. Неверным является вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.).  
Заявление было подано от:
  - а) Натальи Седых (Седых);
  - б) Константина Живаго (Живаго);
  - в) Антонины Венды (Венда);
  - г) Олега Мицкевич (Мицкевич).
4. Ошибки в написании прописных букв допущены в ряду:
  - а) Министерство финансов Российской Федерации; Академия художеств;
  - б) Верховный суд Российской Федерации; дом актёра;
  - в) Новый год; Полтавская битва;
  - г) Московский государственный политехнический университет, созвездие Большого Пса.

5. Какое из нижеприведенных значений существительного «нота» является омонимичным по отношению к другим:

- а) графический знак для записи музыкальных звуков;
- б) сам звук в музыке или пении;
- в) официальное дипломатическое письменное обращение правительства одного государства к другому;
- г) мн. ч. (нóты, нот). текст музыкального произведения в записи условными графическими знаками, а также тетрадь, книга и т. п., состоящая из таких текстов.

### ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	УК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Задание 1. Установите соответствие между фразой и стилем:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) Публицистический стиль   | а) Привет, братан.                           |
| 2) Официально-деловой стиль | б) Доколе нам терпеть этот произвол властей? |
| 3) Разговорный стиль        | в) Свет - электромагнитное излучение.        |
| 4) Научный стиль            | г) Помещение следует опечатать.              |

Задание 2. Установите соответствие между обращением и ситуацией общения:

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) Станислав Андреевич   | а) интимно-личное общение |
| 2) Ваня                  | б) официальное общение    |
| 3) Костян                | в) деловое общение        |
| 4) Здравствуйте, Михаил. | г) неофициальное          |

### УДМУРТСКИЙ ЯЗЫК

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых)

	языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.
--	--

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Грамматикае кык люкет пыре:

- а) морфемика но словообразование;
- б) морфология но синтаксис;
- в) лексикология но фонетика;
- г) морфемика но ситаксис.

2. Туала удмурт глаголлэсь висъяськомы таче залог параос:

- а) возвратной-невозвратной, понудительной-непонудительной;
- б) дополнение-примыкание, возвратной-невозвратной;
- в) понудительной-непонудительной, повествовательной-страдательной;
- г) страдательной, действительной, возыратно-понудительной.

3. Кудиз веран янгыш луэ:

- а) удмурт кылын род категория вань;
- б) макеним луыны быгатэ одиг но трос лыдын;
- в) лыднимъёс луыны быгато количественной но порядковой;
- г) «Исследования и размышления об удмуртском языке» ужез гожтиз И.В. Тараканов.

4. Прямой значениен кылъёс – со...

- а) предметэз, явлениез, тодметэз, лыдэз, действиез, состояниез, действилэсь тодметсэ мечак нимась кылъёс;
- б) одиг предметлэсь нимзэ мукетыз выль выжтыса кылдытэм значение;
- в) мукет кыллэн кыче ке значениезъя пормем выль значениос.
- г) предметэз нимась кылъёс.

5. Переносной значениен кылтэчетъёс:

- а) лэчыт кыл, гондыр кужым, колись писпуос;
- б) шунды пиштэ, вераськись адыми, лэчыт пурт;
- в) паськыт сюрес, чылкыт укно, колись пияш;
- г) чылкыт укно, визьмо пияш, лэчыт кыл.

6. Удмурт кылысь вераськон люкетъёс (определить части речи).

- |             |  |
|-------------|--|
| 1 Макеним   | а) ас кожаз вераськон люкет, кудиз возматэ действилэсь тодметсэ; |
| 2 Тодметним | б) ас кожаз вераськон люкет, кудиз возматэ арберилэсь тодметсэ;  |
| 3 Каронкыл  | в) ас кожаз вераськон люкет, кудиз возматэ арбериез;             |
| 4 Сямкыл    | г) ас кожаз вераськон люкет, кудиз возматэ арберилэсь действиэз. |

7. Тодоно ужъёслэсь авторъёссэс (определить автора данных трудов):

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1 «Современный удмуртский язык. Фонетика. Графика ...» | а) И.В. Тараканов;              |
| 2 «Туала удмурт кыл. Лексикология»                     | б) В.М. Вахрушев, В.Н. Денисов; |
| 3 «Имя прилагательное в удмуртском языке»              | в) П.Н. Перевощиков;            |

- 4 «Деепричастия и деепричастные конструкции в удмуртском языке» г) Д.А. Ефремов.

8. Практическое задание. Составь кыче предложениос сетэмын (односоставной, двусоставной)? (Определить предложения по составу: двусоставное, односоставное):

- 1) Пинальёс гурезь йылын куасэн нискылало.
- 2) Укно улын туж зол серекъязы.
- 3) Вазь тулыс.
- 4) Ужез дыраз быдэстоно.
- 5) Студентъёс мылысь-кыдысь пырысько портэм ужрадэ.

### СТИЛИСТИКА УДМУРТСКОГО ЯЗЫКА

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Художественной стиль – со...

- а) общественно-публистической лексика;
- б) чеберлыко литературалэн кылыз;
- в) научной статьялэн кылыз;
- г) огшоры диалектлэн кылыз.

2. Прямой значениен кыльёс – со...

- а) предметэз, явлениез, тодметэз, лыдэз, действиез, состояниез, действилэсь тодметсэ мецак нимась кыльёс;
- б) одӥг предметлэсь нимзэ мукетыз вылэ выжтыса кылдытэм значение;
- в) мукет кыллэн кыце ке значениезъя пкрмем выль значениос.
- г) мукет пуштросо кыл.

3. «Удмурт стилистика очеркёс» ужез гожтиз:

- а) Кельмаков В.К.;
- б) Яшина Р.И.
- в) Лыткин В.И.
- г) Тараканов И.В.

4. Омонимъёсты кутыны луэ...:

- а) поэзиын, юмористической произведениосын;
- б) научной статьяосын, докладъёсын;
- в) заявлениын, автобиографиын;
- г) официально-деловой стильын.

5. Кыче радьын сетэмын паронимъёс?

- а) чылкыт – чебер;
- б) кисы – карман;
- в) толон – талон;
- г) шор – лымшор.

6. Терминъёслы определение сётоно.

- |   |                         |    |  |
|---|-------------------------|----|--|
| 1 | Гипербола со...         | а) | кыче ке предметэз яке действиез мукет предмет яке действие пыр возматон; |
| 2 | Метафора со...          | б) | ог-огзылзсь висъяны луонтэм кыльёс;                                      |
| 3 | Синоним со ...          | в) | вылтуссыя портэм, нош валатонзыя огвыллем луись кыльёс;                  |
| 4 | Фразеологизмъёс со .... | г) | маке сярись тужгес бадзыматыса веран.                                    |

7. Стилъёсты шонер пусъён.

- |   |                          |    |   |
|---|--------------------------|----|---|
| 1 | Публицистической стиль – | а) | реферат, тезис, монография;   |
| 2 | Огшоры вераськон стиль - | б) | парламентской выступление, репортаж, интервью, дискуссионной выступление; |
| 3 | Научной стиль -          | в) | роман, повесть, рассказ, новелла;   |
| 4 | Художественной стиль-    | г) | семья куспын вераськон, ог-огеныд ужъёсты эскерон, эшен вераськон.        |

8. Практическое задание. Кыче стилиен гожтэмын та текст? (Определите стиль текста).

Каль мон Глазкарын дышецкисько. Таццы юн шумпотыса вуи деревняысь. Ачим мон мадыны ярацко, книга лыззыны. Аскы милям экзаменмы, юн кышкаськом. Ма, бен, быгатом, дыр, сдатыны. Ваньмыз дышецкызы, каль ми но озь ик.

### ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи.



	ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.
--	---

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Выберите правильный вариант ответа.

1. We \_\_\_\_\_ nothing at this time yesterday.

- a) did
- б) do
- в) have done
- г) were doing

2. My friend said that he \_\_\_\_\_ the car the following day.

- a) won't need
- б) will need
- в) wouldn't need
- г) doesn't need

3. If he \_\_\_\_\_ her address, he would write to her.

- a) knows
- б) knew
- в) had known
- г) has known

4. Who's calling, please?

- a) Just a moment.
- б) It's David Parker.
- в) I'll call you back.
- г) Speaking.

5. What about going to the cinema?

- a) Good idea!
- б) Twice a month.
- в) It's Star Wars.
- г) I think so.

6. Найдите соответствия английских и русских эквивалентов:

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1 CV          | a) резюме |
| 2 application | б) письмо |
| 3 letter      | в) эссе   |
| 4 essay       | г) заявка |

7. Найдите соответствия между российскими и международными учеными степенями:

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1 Выпускник университета | a) PhB          |
| 2 Кандидат наук          | б) PhM          |
| 3 Почетный доктор наук   | в) PhD          |
| 4 Магистр                | г) Honor degree |

8. Практическое задание: You are inviting Sarah Blue to «Global Education» Conference on Friday, October 29, 2019. The conference starts at 10.00. Write her a formal invitation.

### СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи.</p> <p>ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.</p>

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Выберите правильный ответ

1. Замена нормативного обозначения лица, предмета или явления описанием его существенных признаков или указанием на его характерные черты называется

- а) перифраз
- б) описание
- в) анадиплозис
- г) метафора

2. Обособление одного из членов предложения, графически и интонационно оформленное, называется

- а) рамочная конструкция
- б) пролепса
- в) изоляция
- г) антитеза

3. Последовательный пропуск соединительных союзов между членами предложения или между предложениями с целью придать высказыванию динамичность, стремительность называется

- а) парцелляция
- б) асиндетон
- в) архитектуроника
- г) синекдоха

4. Перифраз является стилистическим средством

- а) фоно-графическим
- б) синтаксическим
- в) лексико-синтаксическим
- г) лексическим

5. В предложении “And May`s mother always stood on her gentility; and Dot`s mother never stood on anything but her active little feet” использована

- а) метонимия
- б) синестезия
- в) эпифора
- г) зевгма

6. Найдите соответствие примера и термина

- |   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 1 | "Out came the chase – in went the horses – on sprang the boys – in got the travelers." | а) Apokoinu construction |
| 2 | "He stood immovable like a rock in a torrent".   | б) Litotes               |
| 3 | „I’m the first one saw her“  | в) Inversion             |
| 4 | „Not too awful“  | г) Simile                |

7. Найдите соответствие примера и термина

- |   |   |                |
|---|---|----------------|
| 1 | "She was still fat after childbirth: the destroyer of her figure sat at the head of the table". | а) Litotes     |
| 2 | “The thought did not displease me”  | б) Climax      |
| 3 | His fees were high; his lesson were light   | в) Antithesis  |
| 4 | I am sorry, I am so very sorry, I am extremely sorry  | г) Periphrasis |

8. Практическое задание. Выберите 5 стилистических приемов из списка, которые являются синтаксическими:

Полисиндетон, метафора, эпитет, асиндетон, эллипс, сравнение, повтор, параллельная конструкция, ассонанс, ономатопея, ирония.

### СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи.

--	--

Время выполнения задания: 30 минут

1. Подберите к словам из левого столбца слово из правого столбца.

- |   |                 |    |          |
|---|-----------------|----|----------|
| 1 | одеть           | а) | пальто   |
| 2 | надеть          | б) | документ |
| 3 | командированный | в) | человек  |
| 4 | командировочный | г) | ребёнка  |

2. Подберите к словам из левого столбца слово из правого столбца.

- |   |                             |    |             |
|---|-----------------------------|----|-------------|
| 1 | Ударение падает на 1-й слог | а) | позвонишь   |
| 2 | Ударение падает на 2-й слог | б) | премировать |
| 3 | Ударение падает на 3-й слог | в) | кухонный    |
| 4 | Ударение падает на 4-й слог | г) | досуг       |

### ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи.

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Установите соответствие между выделенными словами в предложениях и их характеристикой.

- |   |   |    |   |
|---|---|----|---|
| 1 | У Волконской в чертах лица было что-то (не)русское. | а) | Краткое прилагательное, пишется слитно                                  |
| 2 | (Не)застав его, я отправился к Алексеву.            | б) | Наречие, без НЕ не употребляется, пишется слитно                        |
| 3 | Брак сей был (не)счастлив.                          | в) | Имя прилагательное с НЕ пишется слитно, так как можно подобрать синоним |
| 4 | Берёзовая рощица находилась (не)подалёку от дома.   | г) | Деепричастие, пишется раздельно   |

2. Найдите соответствие предложения и условия обособления.

- |   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 1 | Я старался вообразить себе капитана Миронова, моего будущего начальника, и представлял его строгим, сердитым | а) | определение обособлено, так как стоит после определяемого слова                                    |
| 2 | Тополи, покрытые росой, наполняли воздух нежным ароматом   | б) | приложение обособлено, так как обозначает собственное имя и поясняет нарицательное существительное |
| 3 | У второго мальчика, Павлуши,   | в) | определение обособлено, так как  |

- волосы были вклочённые, чёрные  
глаза, серые скулы, широкое лицо
- 4 Оглушённый ударом кулака,  
Буланин сначала зашатался на месте,  
ничего не понимая
- имеет добавочное  
обстоятельственное значение
- г) приложение обособлено, так как  
стоит после имени собственного

### ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

- Основная функция языка:
  - контактоустанавливающая;
  - магическая;
  - коммуникативная;
  - сообщающая.
- Смешение признаков других стилей уместно в:
  - официально-деловом;
  - художественном;
  - научном;
  - публицистическом.
- Признаки текста:
  - информативность, связность, модальность;
  - связность, чёткость, содержательность;
  - цельность, научность, логичность;
  - актуальность, развлекательность, модальность.
- Укажите ряд, в котором правильно указан зачин мифа как жанра удмуртской литературы:
  - та учыр мынам пересь мамаеным (дядяеным) вал;
  - улиллям-выллиллям песьянаен песьтай;
  - со дырысен мон та интые ой ни ветлылы;

г) та учыр дышетиз сое.

5. Укажите автора удмуртской художественной литературы, который активно использует диалекты:

- а) С. Матвеев;
- б) Ф. Васильев;
- в) М. Петров;
- г) Г. Перевощиков.

6. Соотнесите лексические понятия с примерами:

- |   |          |    |  |
|---|----------|----|--|
| 1 | Синонимы | а) | Кузьма яратонэзлы зундэс кузьма                            |
| 2 | Паронимы | б) | Гужем дася – тол быдтэ.                                    |
| 3 | Омонимы  | в) | Малы мыным узырлык, мед луоз та узылык.                    |
| 4 | Антонимы | г) | Капкаетй потэмзы бере ик бергась порьясь лымы пёлы сюризы. |

7. Соотнесите по значению слова с фразеологизмами:

- |   |                |    |                                  |
|---|----------------|----|----------------------------------|
| 1 | Эмъяны         | а) | Сизьым шур йылэ вуттыны          |
| 2 | Пёяны          | б) | Атаслэн йырыз пичи ке но, вылын. |
| 3 | Йёнъяськыны    | в) | Коёолы котьку но Паска.          |
| 4 | Азътэмьяськыны | г) | Пыд йылэ султытыны               |

8. Практическое задание.

Прочитайте и докажите, что перед вами текст. Определите тип и стиль.

Пичи Пети туж шулдыр улиз.

Бадзым апаеныз тэле губи доры ветлиз, куддыр шур дурын чорыгаз.

Одиг пол, куды кутыса, Пети тэле губи бичаны кошкыз.

Шур съоры потыса, туж мур нюк дуре вуиз но пель шораз оломар куара кылиськыз.

Пети, сؤلмыз шуг луыса, со куара шоры нюклэн пытсаз васькыз но пичи гинэ кучапиез адзиз. Али гинэ сое куштиллям вылэм, лэся.

Синтэм кучапи Петилы туж жаль потиз. Сое кияз кутыса, пети бызьыса гуртаз бертиз.

## ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи. ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Основная функция языка:

- а) контактоустанавливающая;
- б) магическая;
- в) коммуникативная;
- г) сообщающая.

2. Смешение признаков других стилей уместно в:

- а) официально-деловом;
- б) художественном;
- в) научном;
- г) публицистическом.

3. Признаки текста:

- а) информативность, связность, модальность;
- б) связность, чёткость, содержательность;
- в) цельность, научность, логичность;
- г) актуальность, развлекательность, модальность.

4. Пресуппозиция, или презумпция – это компоненты:

- а) известны только определённому герою;
- б) известны только автору произведения;
- в) истинные и общеизвестные;
- г) никому не известны.

5. Укажите вариант, который не относится к речевым формам авторского повествования:

- а) прямая речь;
- б) внутренняя речь;
- в) несобственно-прямая речь;
- г) чужая речь.

6. Соотнесите художественные тропы с примерами:

- |   |           |    |  |
|---|-----------|----|--|
| 1 | Гипербола | а) | Верамаз вень йыл быдза но но зэмлыкез өвёл.        |
| 2 | Литота    | б) | Мынэ со, йыгмыт вамышъя, музъем ик зурка пыд улаз. |
| 3 | Метафора  | в) | Италмас – тӧдӧ юсь, казакпи – луд быркыт           |
| 4 | Сравнение | г) | Ӧдытэк жуало луд вылын писпуос                     |

7. Соотнесите стилистические фигуры:

- |   |                     |    |  |
|---|---------------------|----|--|
| 1 | Инверсия            | а) | Байгурезь йылысен учкисько тон шоры, тодӧ Кам кадь паськыт Чупчи шур!                          |
| 2 | Риторический вопрос | б) | Ӧужзэ дӱсӱй – бездылӱз, вожзэ дӱсӱй – бездылӱз, бератаз мон сьӧдзэ дӱсӱй – пинал дауре ортчиз. |

- |   |                       |    |   |
|---|-----------------------|----|---|
| 3 | Эпифора               | в) | Вань меда дуннеын сяськаос<br>италмас сяськалэсь чеберез? |
| 4 | Поэтическое обращение | г) | Бусьёсын шобырскизы Чупчи пал<br>чебер возьёс.            |

#### 8. Практическое задание.

Прочитайте и докажите, что перед вами текст.

Ю кизён бырем бере, бусыосын огшаплы чалмыт кариське. Музьем соку егит анайлэн йёлын тырмем гадьыз выллем луэ. Тани куашетыса ортчизы тудвуос, усизы нырысь шунит зорьёс, адямиос сые кидыс кизизы. Кёня ке нунал ортчоз но, со кидыс, музьемлэсь кужымзэ кыскыса, чулькак мычоз вож-вож норедзэ. Музьеме согиськем бераз, кидыс огшап кёлэ на, кызы кёлэ анаезлэн гадь бордаз умме усем нылпи. Собере кёлйсь кидысэз, яратйсь анай сямен, пальпотыса сайкатэ инмысь шунды, солы кырзало шулдырьсь гурьёссэс тюрагайёс, сое вешало шунит тёлъёс.

#### Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

#### Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность	Хорошо	70-89



	собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.